



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.201	การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW201	Field Visit and Seminar in Social Work and Social Welfare	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มฝึกภาคปฏิบัติและประสบการณ์วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Practical Field Work and Social Work Practice Internship)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
810001	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์**	085-0623774	chanonkomonmarn@gmail.com	702
810002	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	086-0760231	phenprapha191@yahoo.com	716
810003	ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง	089-2326161	panratnim@gmail.com	509
810004	ผศ.ดร.ณัฏฐพัชร สโรบล	083-5155519	familypooh@hotmail.com	501
810005	อ.ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718
810006	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์	085-9438434	r.tunyaluk@gmail.com	604

**** ผู้ประสานงานรายวิชา**

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันจันทร์	09.30-12.30	Sec./gr. 810001 SC3-226 Sec./gr. 810002 SC3-227 Sec./gr. 810003 SC3-228 Sec./gr. 810004 SC3-229 Sec./gr. 810005 SC3-230 Sec./gr. 810006 SC3-231

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค: ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค: ไม่มีการสอบปลายภาค

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (PLO2)

CLO2 อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย (PLO2)

CLO3 วิเคราะห์องค์กรผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (PLO2)

CLO4 เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และการเป็นทีม (PLO8)

CLO5 ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม (PLO8)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 กรกฎาคม พ.ศ.2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนต่อยอดความรู้ที่ได้รับไปสู่ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และองค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรสวัสดิการชุมชน องค์กรภาคประชาชน องค์กรธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม (การเรียนรู้ในพื้นที่จริง)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่ทำการตกลงร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียน หรือหากต้องการพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การเรียนรู้ในพื้นที่จริง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม - การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	- การเรียนรู้ในพื้นที่จริง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน	ร้อยละ 20

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
	ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	- การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม - การจัดทำรายงาน	การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มในการทำงานเป็นทีม	
CLO3: วิเคราะห์องค์การผ่าน แนวคิด หลักการ ทางสังคม สงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ ทางสังคมภายใต้บริบท เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	- การเรียนรู้ในพื้นที่จริง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม - การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึง การยอมรับความหลากหลาย และมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และการเป็นทีม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพ ความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิ ของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม - การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 10
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ภายใต้บริบทที่แสดงออกถึง ความเคารพความแตกต่างได้ อย่างเหมาะสม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพ ความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิ ของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม - การจัดทำรายงาน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 4 สิงหาคม 2568	- ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผล - ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการกิจกรรมดูงาน - ความรู้เบื้องต้นของงานสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มินักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ (รวม 6 Sec./gr.)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
11 สิงหาคม 2568 วันหยุดเพิ่มเติม					
2 18 สิงหาคม 2568	การศึกษาดูงานครั้งที่ 1 - นักศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่สนใจเพื่อเข้าศึกษาดูงาน	CLO1 CLO2	3	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
3 25 สิงหาคม 2568	- สืบค้นและประมวลข้อมูล - พัฒนาประเด็นสัมมนา - เตรียมนำเสนอในชั้นเรียน	CLO1 CLO2	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
4 1 กันยายน 2568	- เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานครั้งที่ 1 (รวม 6 Sec./gr.)	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
5 8 กันยายน 2568	การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	CLO1 CLO2	3	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
6 15 กันยายน 2568	- สืบค้นและประมวลข้อมูล - พัฒนาประเด็นสัมมนา - เตรียมนำเสนอในชั้นเรียน	CLO1 CLO2	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
สัปดาห์การสอบกลางภาค 22 – 28 กันยายน 2568					

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>7</u> 29 กันยายน 2568	- เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการศึกษาดูงานครั้งที่ 2	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
<u>8</u> 6 ตุลาคม 2568	เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
หยุด วันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม 2568					
<u>9</u> 20 ตุลาคม 2568	การศึกษาดูงานครั้งที่ 3 -	CLO3 CLO4 CLO5	3	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
<u>10</u> 27 ตุลาคม 2568	- สืบค้นและประมวลข้อมูล - พัฒนาประเด็นสัมมนา - เตรียมนำเสนอในชั้นเรียน -	CLO1 CLO2	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
<u>11</u> 3 พฤศจิกายน 2568	เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
<u>12</u> 10 พฤศจิกายน 2568	เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์
<u>13</u> 17 พฤศจิกายน 2568	- ประมวลความรู้จากรายวิชา - ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน - สรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การศึกษาดูงาน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์ รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2567					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคม สงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดูงานและสัมมนา - การสังเกต - การประเมินเพื่อน - การทำกิจกรรมกลุ่ม - และรายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	1-3, 5-6, 10-11, 14	30% (6,12)
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย		1-3, 5-6, 10-11, 14	20% (4,8)
CLO3: วิเคราะห์องค์กรผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการ สังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้		4, 7, 9, 12-14	20% (4,8)
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรม ทางวิชาชีพ และการเป็นทีม		4, 7, 9, 12-14	10% (2,4)
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่าง เหมาะสม		4, 7, 9, 12-14	20% (4,8)

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม (การสังเกต/การประเมินเพื่อน)	20 คะแนน
2) การนำเสนอ	40 คะแนน
3) รายงานกลุ่ม	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนการสอนทั้งหมด ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจำเป็นต้องเข้าเรียนล่าช้า ต้องติดต่อผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ ตามช่องทางการติดต่อที่ผู้สอนกำหนด
2. นักศึกษาต้องส่งใบลาให้ผู้สอนทุกครั้งที่ยาขาดเรียน
3. นักศึกษาต้องแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกครั้งที่ยาปฏิบัติงานในหน่วยงานองค์กร และควบคุมตนเองให้อยู่ในความประพฤติทางกาย วาจา ตลอดจนกริยาที่เหมาะสมแก่การเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. นักศึกษาต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ทำร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด
5. หากนักศึกษาประสงค์บันทึกการสอน ต้องขออนุญาตและได้รับการยินยอมจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนี้นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบคำตอบ ตลอดจนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 กิตติพัฒน์ นนทปัทมกุลย์ (2553). ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.2 กิตติพัฒน์ นนทปัทมกุลย์ (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.3 เกษกานดา สุภาพจน์ (2549). การจัดสัมมนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- 6.1.4 ชานนท์ โกมลมาลย์. (2560). พื้นฐานสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.5 ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (2546). บทสังเคราะห์ภาพรวม การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาสในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.6 ทศนีย์ ลักขณาภิชนชัช (2545). การใช้ทรัพยากรในงานสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- 6.1.7 พงษ์เทพ สันติกุล (2556). สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.8 พงษ์เทพ สันติกุล (2567). ทฤษฎีสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.9 ยุพา วงศ์ไชย (2545). นโยบายสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- 6.1.10 ระพีพรรณ คำหอม (2557). สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.11 วันทนีย์ วาสิกะสิน, สุรางค์รัตน์ วศินารมณ, กิตติพัฒน์ นนทปัทมกุลย์ (2557). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.12 สุทธธู ศรีไสย. (2544). หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม (2550). สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- 6.2.2 นิคม จันทรวิทุร, ชัตติยา กรรณสูต, แล ดิลกวิทยรัตน์, จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (2540). สวัสดิการสังคมทางแก่วิกฤตสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิฟรีริช เอแบรท (FES).
- 6.2.3 สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนซึ่งเป็นผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การนำเสนอและการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
